



SORG- OG KRISEPLAN/OMSORGSPLAN

For at tage *del i* kræves ikke et overmenneske – kun et medmenneske. Alligevel er det helt normalt ikke at kunne, bare man sikrer sig, at en anden tager over.

Planen gøres tilgængelig for samtlige medarbejdere og brugere, idet den lægges ud på skolens hjemmeside.

Planen revideres en gang årligt.

På forældremøder orienteres forældrene om, at skolen har en omsorgsplan/sorg- og kriseplan, hvor den kan findes, og at det er vigtigt, at skolen orienteres, når der sker noget alvorligt for børnene.

Alle der har brug for professionel støtte, får det stillet til rådighed efter konkrete aftaler.

Denne plan skal opfattes som et ”beredskab”, der kan bruges ved:

- Kaossituationer, alvorlig sygdom, ulykker
- Når et barn mister i nærmeste familie
- Når skolen mister en elev/en medarbejder
- Når der sker ulykke, dødsfald eller krisesituationer i skoletiden



KAOSITUATIONER, ALVORLIG SYGDOM, ULYKKER

Pårørende ringer til klasselæreren

Klasselæreren er forpligtet på, at alle omkring klassen, SFO og kontoret orienteres.

Klasselæreren kontakter hjemmet for at finde ud af samt lave aftaler om:

- Hvad skal der gøres?
- Hvem skal orienteres?
- Hvad skal der orienteres om og hvordan?
- Hvilken rolle skal skolen spille?

Aftalen skal også indeholde anvisning på orientering af kammerater.

Aftalen forelægges nødvendige personer.

Klasselæreren sørger for opfølgning.

NÅR ET BARN MISTER I DEN NÆRMESTE FAMILIE

Ved dødsfald i den nærmeste familie følges ovennævnte plan for kaossituationer.

Derudover orienteres hele skolens personale.

Sparring/supervision kan i denne situation være et tilbud.

PPR kan kontaktes for at sætte særlige støtteforanstaltninger i gang.

Følgende bør overvejes:

- Besøg i hjemmet
- Deltagelse i begravelse – lærer/pædagog/klasse
- Besøge gravsted



Klassen/skolen sender en hilsen til begravelsen

Sker dødsfaldet i ferien, gennemføres det, der er muligt af proceduren efter skolestart.

Klasselæreren sørger for fortløbende opfølgning efter aftale med efterlevende voksen og barn.

Emnearbejde i klassen: Sorg/tab/livsmod

NÅR SKOLEN MISTER EN ELEV/MEDARBEJDER

Ringer pårørende til skoleledelsen og orienterer om dødsfaldet.

Ledelsen samler personalet og fortæller om dødsfaldet.

Ledelsen kontakter fraværende personale og orienterer om dødsfaldet.

Ledelsen orienterer forældre på skolen.

Skoleleder og klassens lærere aftaler derefter evt. i samråd med de pårørende:

- Hvad skal der gøres?
- Hvem skal orienteres?
- Hvad skal der orienteres om og hvordan?
- Hvilken rolle skal skolen spille?

Følgende bør overvejes:

- Skal der tilbydes krisehjælp til klassen?
- Kan klasselæreren orientere klassen og overtage klassen resten af dagen, eller er en anden løsning bedre?
- Skolen kan kontakte PPR



- Det kan være en god ide, at der er 2 voksne i klassen, da både børn og voksne er berørte af situationen.
- Klasselæreren til særligt de yngste elever sørger for, at ingen elever er alene, når de kommer hjem fra skole.
- Skal flaget sættes på halv?

Følgende besluttet efter drøftelse med hjemmet

- Besøg i hjemmet
- Deltagelse i begravelse – lærer/pædagog/klasse
- Besøge gravsted
- Tom plads – markering
- Mindehøjtidelighed på skolen (sorgkasse findes på kontoret)

Klassen/skolen sender en hilsen til begravelsen

Sker dødsfaldet i ferien, gennemføres det, der er muligt af proceduren efter skolestart.

Klasselærer/ledelse sørger for fortløbende opfølgning efter aftale med forældre/pårørende.

Emnearbejde: Sorg/tab/livsmød

NÅR DER SKER ULYKKE, DØDSFALD ELLER KRISESITUATION I SKOLETIDEN

Ved en ulykke, dødsfald eller krisesituation, der sker i skoletiden, har ledelsen ansvaret for at koordinere indsatsen.

- Når en ulykke sker, underrettes ledelsen straks
- Alarmering foretages. Ledelsen tager imod redning og orienterer om ulykken.
- Ledelsen underretter skolechef og forvaltning
- Ledelsen underretter bestyrelsen.
- Forældre til de implicerede børn underrettes af ledelsen



- Eleverne sendes i klassen, og så vidt muligt, er det klasselæreren, som er i klassen.
- Klasselæreren tjekker, at ingen elever har mobiler, Ipads eller computere tændt
- Alle skal blive i klasselokalet til anden instruks gives.
- Når situationen er under kontrol, kommer ledelsen rundt i klasserne og orienterer om ulykken
- Ledelsen tager stilling til, hvordan alle forældre kontaktes
Evt. klasselærer ringer hjem

Evt. ledelse ringer hjem

Evt. de store elever ringer selv hjem

- Ledelsen tager i samråd med Forvaltningen stilling til hvordan omverdenen skal informeres om situationen. Det aftales hvem der udtaler sig til pressen.
- De ansatte og de implicerede elever tilbydes krisehjælp
- Den efterfølgende dag samles alle om morgenen og orienteres om status
- I ugerne efter hændelsesforløbet er ansatte og ledelse opmærksomme på, om der er ansatte eller elever, der udviser tegn på at være meget påvirket af hændelsen. Er dette tilfældet, skal der tages hånd om dette, f.eks. ved tilbud om krisehjælp.
- Når hændelsen er på afstand, evalueres hele krisehåndteringsforløbet.