

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale på Skårup Skole

Skolens navn: Skårup Skole		Dato og år: 22. august 2025	
De næste år har Skårup Skole fokus på følgende udviklingsområder			
1. Mangfoldige læringsfællesskaber og samarbejde med PPR 2. Didaktisk og pædagogisk udvikling – praksisfaglig undervisning 3. Udvikling af teamsamarbejde og professionelle læringsfællesskaber			
Tematik 1			
Baggrund for udviklingsområde:		Beskrivelse af indsatser/tiltag:	
Skårup Skole er optaget af at lave skole for <i>alle</i> børn. Vi ønsker en skole, hvor mangfoldighed og fællesskab er udgangspunktet for at lave skole, og hvor flest mulige elever får mulighed for at blive i almenskolen.		Skårup Skole har i tæt samarbejde med PPR opbygget en struktur for samarbejdet mellem lærere, pædagoger, ledelse og PPR. Som et led i samarbejdsstrukturen indgår praksisnære forløb med PPR både på teamniveau og klasseniveau. Her arbejdes der med: - Prøvehandlinger og mikrohandling i forhold til mangfoldige læringsmiljøer - Implementering af strategisk gruppedannelse og co-teaching - Implementering af PPRs ”En hånds rækning” - Særlig fokus på fravær og fraværsindsatser - Fokus på det gode forældresamarbejde: Ledelsen deltager i alle forældremøder (samtale om det gode forældresamarbejde), dialogmøder i form af uformelle drop-in kaffemøder 4 gange om året Målemetoden er fraværs-statistik og den nationale trivselsmåling. Skårup skole ønsker at nedbringe elevernes fravær og højne elevernes generelle trivsel. Det er Skårup Skoles mål at placere sig i den øvre kvartil af kommunens skoler på disse områder.	

Tematik 2
Baggrund for udviklingsområde:

Skårup Skole er optaget af at skabe et skolemiljø, hvor alle børn trives og udvikler sig. Derfor er der fokus på at arbejde didaktisk med udvikling af undervisning. Faglig trivsel og social trivsel går hånd i hånd.

Skårup Skole har fokus på at skabe en skolehverdag, hvor børn oplever at være en del af et fællesskab som både har fokus på elevernes faglige, sociale og personlige trivsel, og hvor elevinddragelse, dialog og demokratiske processer er centrale.

Beskrivelse af indsatser/tiltag:

Social og faglig trivsel går hånd i hånd, og elever lærer forskelligt. Derfor vil vi arbejde på at skabe fleksible læringsmiljøer, der i højere grad tilgodeser alle børns behov og dermed sikrer størst deltagelsesmuligheder for flest børn.

Vi arbejder indenfor 3 områder:

Udvikling af undervisning:

På de enkelte klasseteams vil prøvehandlinger og mikrohandlinger indenfor nogle af nedenstående områder have fokus:

- Praksisfaglige forløb; herunder også afprøvning af undervisning ud-af-skolen-aktiviteter
- Fokus på elevinddragelse
- Kreative læreprocesser, mere kreativitet på skemaet
- Faglige fordybelse
- Valgfagspakker/tilbudsfag

Fællesskab på Skårup Skole:

- Flere fællesskabende arrangementer på skolen som skolefest, teater, emneuger, temadage på tværs af klasser og teams
- Samarbejde med lokalområdet, synlighed i lokalområdet
- Venskabsklasser implementeres
- Legepatrulje
- Udvikling af fællessamling

Fokus på elevinddragelse:

- Ekstra ressourcer (lærertimer) tildeles elevrådet
- Evalueringspraksis og elevinddragelse i hverdagen; mikrohandlinger sættes i gang og evalueres i de enkelte teams og klasseteams

Målemetode: Den nationale trivselsmåling.

Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområde: På Skårup Skole er vi optagede af at arbejde i professionelle læringsfællesskaber til gavn for elevernes faglige, sociale og personlige trivsel Vi løfter i flok, og vi er fælles om vores elever.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: På Skårup Skole har vi fokus på at fortsætte udviklingen af, hvordan vi arbejder i professionelle læringsfællesskaber; dvs. hvordan vi arbejder i teams med en fælles retning, hvor vi reflekterer, udvikler og forankrer praksis sammen – både i de enkelte teams og på tværs af teams. Vi arbejder ud fra bevægelsen fra JEG til VI – Vi er fælles om vores elever. Vi har fokus på: - Udvikling af teamsamarbejde; teamkontrakter, fælles planlægning, fælles didaktisk retning og pædagogisk ståsted - Observation af undervisning, sparring og evalueringspraksis i de enkelte teams - Få viden til at vandre: Erfaringer deles på teammøder, fællesmøder og fagmøder - Udvidet forældresamarbejde: Tidlig inddragelse af forældre i forhold til udfordringer i klasserummet. Ved afslutning af skoleåret evalueres indsatsen på et personalmøde
Skolebestyrelsens kommentarer	
Skolebestyrelsen bakker op om de 3 indsatsområder, som de finder meget relevante i forhold til arbejdet med de mangfoldige læringsmiljøer og udviklingen af Skårup Skole generelt. Bestyrelsen er i forvejen involveret via tilsyn- og principarbejdet på de 3 indsatsområder, og glæder sig til fortsat at følge udviklingen. Opfølgingsnotatet er gennemgået og drøftet på bestyrelsesmøde d. 21. august 2025	