

Mål- og indholdsbeskrivelse

for SFO'en på Skårup Skole

Skolefritidsordningen på Skårup Skole kaldes i daglig tale SFO. SFO'en er et kommunalt betalingstilbud for børn i børnehaveklassen og til og med 3. klasse, inklusive alderssvarende børn fra skolens heldagsklasse. SFO'en er omfattet af pasningsgarantien. I SFO'en er børnenes tilstedeværelse baseret på frivillighed, motivation og lyst. Det pædagogiske arbejde i SFO'en sker i en balance mellem vokseninitierede aktiviteter og børns selvorganiserede leg og med traditioner, fællesskaber og samvær som de bærende elementer. I SFO'en møder børnene arenaer, hvor der er plads til leg, bevægelse, fantasi, nysgerrighed og medbestemmelse, men også til ro og fordybelse. Dermed bidrager SFO'en til det gode børneliv for alle børn, jf. servicelovens § 19, stk. 2.

Rammebetingelser

Udgangspunktet er Svendborg Kommunes børne- og ungepolitik, fælles afsæt – fælles fremtid, og Skårup Skoles værdier og politikker. Jf.

https://www.svendborg.dk/umbraco/api/acadre/files/Files_5531_7410814/Converted_B%C3%B8rne-%20og%20ungepolitik%20-%20efter%20h%C3%B8ring%20og%20BUU%20-%20markerede%20%C3%A6ndringer_CaseNo23-5164_71746-24.pdf

I indskolingen på Skårup Skole ses SFO og undervisning som en sammenhængende pædagogisk størrelse. Der er tilknyttet en kontaktpædagog til hver klasse, der sikrer børnene gode overgange fra undervisning til SFO, og som styrker samarbejdet mellem hjem og skole.

SFO'en

SFO'en har ca. 100 indmeldte børn, og der er tilknyttet syv pædagoger og to pædagogmedhjælpere, hvis arbejdstid er fordelt ud over dagen. SFO'en har egne lokaler.

Åbningstider

Morgen-SFO kl. 6.30-08.00.

Eftermiddags-SFO kl. 12.55-16.45 – fredag til kl. 16.00.

På undervisningsfrie dage er der åbent kl. 06.30-16.45 – fredag til kl. 16.00.

Alle ferier og fridage kræver særskilt tilmelding.

Lukkedage og ferier fremgår af Svendborg Kommunes hjemmeside:

<https://www.svendborg.dk/borger/boern-unge-og-familie/skole/skoleferier>

Skårup Skoles SFO er ikke opsamlings-SFO og har lukket mellem jul og nytår samt i 2 uger i sommerferien. Der er opsamlings-SFO på Tved Skole i lukkeugerne i sommerferien og i dagene mellem jul og nytår.

Overgang fra dagtilbud til skole

I Svendborg Kommune er der forårs-SFO. Forårs-SFO medvirker til, at børnene oplever en rød tråd og sammenhæng i overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole. Forårs-SFO er et tredje pædagogisk tilbud, som hverken er børnehave eller skole. Det pædagogiske indhold i forårs-SFO tager afsæt i de pædagogiske læreplaner, så forårs-SFO bygger videre på børnehusenes arbejde, samtidig med at børnene gradvist introduceres til børnehaveklassens og SFO'ens læringsmiljøer.

Som en del af overgangsarbejdet er personalet i Forårs-SFO både personale fra Skårup Skole og fra børnehusene.

Dagligdagen

Morgen-SFO

Morgen-SFO åbner kl. 6.30 og lukker ved undervisningsstart. To faste voksne tager imod børnene og serverer morgenmad. Kl. 7 åbner en pædagog fra eftermiddags-SFO et morgenværksted, hvor det er tryghed og små aktiviteter, der samler børnene.

Eftermiddags-SFO

SFO'en tilbyder dagligt to-tre planlagte aktiviteter, som pædagogerne igangsætter og deltager i for at støtte børnene. Aktiviteterne varierer efter årstiden og kan være kreative aktiviteter eller lege. Derudover er der plads til selvorganiseret leg, så alle børn får mulighed for at fremme egen og andres alsidige udvikling og være en aktiv del af fællesskaber.

Vigtige elementer i SFO'en

Leg

Leg er en vigtig del af børns udvikling og af SFO'ens hverdag. Legen kan være fællesskabsorienteret, styret af voksne eller organiseret af børnene.

Traditioner og fællesskaber

I SFO'en spiller fællesskabet en central rolle i børns udvikling, og vores etablerede traditioner skaber et fælles referencepunkt samt forventningsglæde i hverdagen. Traditioner bidrager til at styrke både store og små fællesskaber og giver året struktur samt indhold. Året igennem afholdes forskellige arrangementer, der fremmer glæde, socialt samvær og positive oplevelser for børnene. De større begivenheder, såsom julebal, halloween og sportsfest, suppleres af mindre aktiviteter, fx skattejagt i forbindelse med påske, filmforevisninger i biografen, forældrekafe, bålaktiviteter, værkstedsforløb samt andre tilbud relateret til årstiderne. Gennem disse initiativer får børnene mulighed for at interagere med skole- og klassekammerater under andre rammer end den daglige skoletid. Information om de forskellige traditioner og aktiviteter findes i SFO'ens årshjul og i vores nyhedsbreve.

Årshjul

<u>August</u> Opstart Atletikuge Biograf.	<u>September</u> Rekorduger Biograf.
<u>Oktober</u> Halloween Gymnastiksal Træværksted i H/D-lokalet Biograf.	<u>November</u> Julegaveværksteder Gymnastiksal Forældrekafe Juledekorationer Biograf.
<u>December</u> Julegaveværksteder Gymnastiksal Biograf Julebal.	<u>Januar</u> Bytte bytte købmand Gymnastiksal Klubmesterskabet i bordtennis Træværksted i H/D-lokalet Biograf.

<u>Februar</u> Gymnastiksal Træværksted i H/D-lokalet Klubmesterskabet i bordtennis Skattejagt Biograf Fastelavn sammen med indskoling.	<u>Marts</u> Gymnastiksal Træværksted i H/D-lokalet Biograf.
<u>April</u> Forårs-SFO begynder Bålaktiviteter Påskearrangement: "Påskeæg og diamanter" Forældrekafe Biograf.	<u>Maj</u> Bålaktiviteter Kæphest Atletik uge. Biograf.
<u>Juni</u> Sportsfest Afslutningstur med 3. klasse Bålaktiviteter Sommerfest med hele skolen Biograf.	<u>Juli</u> Sommerferieaktiviteter.

Leg

Leg er en vigtig del af børns udvikling og af SFO'ens hverdag. Legen kan være fællesskabsorienteret, styret af voksne eller organiseret af børnene.

Bevægelse

Arbejdet med leg og bevægelse er en central del af hverdagen i SFO'en, da bevægelse, leg og idræt bidrager til udviklingen af børns fysiske, psykiske, sociale og kognitive færdigheder, som er vigtige for trivsel og læring. Bevægelse og leg omhandler bevidsthed om kroppen samt sociale oplevelser med andre børn. Aktiviteter kan skabe muligheder for latter, samvær og fælles oplevelser.

Demokrati og medbestemmelse

Demokrati og medbestemmelse er en del af FN's Børnekonvention og folkeskoleloven. Gennem aktiv deltagelse styrkes børns trivsel og engagement. Alle børn skal høres og have medbestemmelse, fx ved at deltage i konfliktløsning, evalueringer og børnemøder.

Kreative værksteder

I værkstederne har vi skabt kreative miljøer, hvor mange materialer er tilgængelige og står synligt fremme. Her kan børnene undersøge, eksperimentere og udtrykke sig gennem forskellige udtryksformer. Fx tilbyder vi malerværksted, træværksted, syværksted og multiværksted, som medvirker til at inspirere børnene til skabende virksomhed.

Udendørsaktiviteter

I SFO'en har vi adgang til flere legepladser, svævebane, bålhytte og multibaner. Vi tilbyder muligheden for at køre på mooncars og waveboards, gå på artiststylter, spille forskellige boldspil, lege i sandkassen og bygge huler i vores skovområde.

Eftermiddagssnack

SFO'en tilbyder en til tre gange om ugen en let eftermiddagssnack. Det anbefales, at børnene har en madpakke eller lidt frugt med til om eftermiddagen.

Forældresamarbejde – det vigtige samspil

SFO'en har en vigtig rolle i forhold til børnenes trivsel og den uformelle læring. SFO og undervisning er begge en del af børnenes liv. Kontaktpædagogerne deltager i både SFO'en og undervisningen. I undervisningen skal co-teaching-inspireret pædagogik styrke samskabelsesforholdet og kvaliteten af skoletilbuddet. I SFO'en er vi aktive og sociale på en anden måde, hvilket giver os et bredere perspektiv på hele barnet. Både i SFO'en og i undervisningen arbejder vi med at støtte og inkludere børn med særlige behov.

Kontaktpædagogerne deltager i skole-hjem-samtaler i børnehaveklassen og ved behov i 1.-3. klasse. Kontaktpædagogerne deltager i forældremøder på alle årgange i indskoling. Er der brug for yderligere samtaler, inviterer vi gerne til dette, ligesom forældre kan bede om en samtale.

SFO'en inviterer forældrene til forældrekafe to gange om året, hvor der er mulighed for at tale med andre forældre og pædagogerne. Forældrene holdes orienteret om aktiviteter, arrangementer og informationer på Aula via vores månedlige nyhedsbrev. I SFO'en er der opsat informationstavler.

Lektiestøtte

I SFO'en kan børn, der har lyst til at lave lektier, få tid og rum til dette, men SFO'en tilbyder ikke systematisk lektiestøtte.

Lokalt samarbejde

Svendborg Kommune og Skårup by har mange gode og veletablerede foreninger. Skårup Idrætsforening tilbyder en række forskellige aktiviteter, Skårup Kirke har kor, og forskellige aktører tilbyder fx ballet og dans på Skårup Skole. Musikskolen i Svendborg tilbyder en times undervisning i musik for børn i 1. klasse på Skårup Skole. SFO'en har ikke et formelt samarbejde med disse foreninger.

Mål- og indholdsbeskrivelsen evalueres og revideres i foråret 2027.

Skårup Skoles SFO, maj 2026.

Godkendt på bestyrelsesmøde 4. juni 2026.