

Skårup skole - den gode idrætstime

På Skårup skole handler idræt om at skabe gode oplevelser og aktiviteter, der begejstrer, giver livsglæde og skaber fællesskab. Vi præsenterer eleverne for en bred vifte af idrætsaktiviteter, hvor vi skal have det sjovt og grine sammen.

Vi skaber rammerne for, at eleverne forholder sig til, at mennesker er forskellige og har forskellige fysiske forudsætninger for at indgå i en idrætsudøvelse. Eleverne skal gennem arbejdet med fysisk træning opnå en indsigt i, hvordan de selv reagerer på at være aktive i forhold til både krop og følelser.

Vi vil på skolen fokusere på fairplay i idrætten. Dette omhandler respekt for reglerne, for idrætten og for alle på og uden for banen. Alle har et ansvar for, at såvel leg, træning som konkurrence udvikles på en god og ordentlig måde.

Skårup Skole er en del af idrætsskoleprojektet i Svendborg Kommune.

Skolens princip for badning og omklædning i forbindelse med idræt

Formål:

- at sikre fælles regler, som gør det lettere for elever, forældre og medarbejdere at agere i forhold til bad og omklædning i idræt.
- at omklædning og bad er en naturlig del af idrætsfaget
- at alle elever lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder
- at alle elever har lyst til og mulighed for at deltage i idrætsfaget
- at forældre kender deres rolle og ansvar for elevernes idrætsdeltagelse

Principper for badning og omklædning i forbindelse med idræt:

(Princippet ligger i forlængelse af Folkeskoleloven - Fælles Mål for faget idræt.)

Undervisningen i idræt forudsætter omklædning til idrætstøj og efterfølgende bad. Omklædning og bad er en naturlig del af idrætsundervisningen, ligesom den del af faget understøtter eleverne i deres tilegnelse af gode vaner for personlig hygiejne. Derudover er det værdifuldt, at vores børn og unge i skolen understøttes i at opnå et naturligt forhold til deres krop og udvikler en erkendelse af, at vi som mennesker ser vidt forskellige ud.

Det er skolens ansvar, at:

- søge dialogen og løsninger med elever og forældre ved udfordringer i forbindelse med omklædning og bad efter idræt
- sikre bedefaciliteter for eleverne. Af og til ved menstruation eller andre forhold, kan eleverne bade i hold eller alene. Det aftales i det enkelte tilfælde med idrætslæreren.
- sørge for tilsyn under omklædning og badning
- undervise i emnerne: personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. evt. i et tværfagligt samarbejde og med sundhedsplejersken.

Det er forældrenes ansvar, at:

- støtte op om ”principper for badning og omklædning i forbindelse med idræt”
- indgå i positiv dialog med skolen om at skabe en tryk omklædnings- og badekultur

- sikre at eleven møder forberedt til undervisningen. Det betyder i denne sammenhæng, at eleven medbringer idræts- og skiftetøj, håndklæde og inden- eller udendørssko mv., som gør det muligt at tage del i både undervisningen og det efterfølgende bad.
- sikre at eleven er informeret om, at smykker ikke er tilladt af sikkerhedsmæssige årsager
- sikre at eleven er informeret om, at han/hun ikke må forlade undervisningen, medmindre der er indgået en aftale med idrætslæreren. Dette kunne f.eks. være ved behov for at gå på toilettet

Vedr. fritagelse

En elev kan af helbredsmæssige årsager helt eller delvist fritages for deltagelse i idræt. Hvis det drejer sig om længerevarende fravær, skal skolens ledelse godkende forældrenes anmodning herom. Ved kortere fravær er det elevens idrætslærer, der modtager anmodningen om fritagelse. Anmodningen sendes på Aula og skal angive årsag og varighed.

Det er skolens leder, der afgør hvilken form for dokumentation, der er påkrævet for at kunne godkende fritagelse. Ved længevarende fritagelse fra idræt vil skolen normalt kræve en lægeattest. Hjemmet kan skriftligt anmode om fritagelse ved at angive årsag og varighed. Fritagelse fra idræt betyder, at eleven, i den udstrækning sygdommen tillader det, naturligvis skal være til stede i undervisningen. Dvs. at eleven medbringer idrætstøj, og så er det lærernes ansvar at finde øvelser og beskæftigelse, som er relevant og uden risiko ift. skaden. For at sikre, at eleven opnår et fagligt udbytte, kan eleven blandt andet fungere som observatør og inddrages i det omfang, det i øvrigt er muligt, f.eks. som medhjælper, dommer, pointtæller.

Fodvorter:

Hvis en elev har fodvorter og disse er under behandling, deltager eleven i idræt.

Menstruation:

Nogle piger kan i menstruations-perioden have brug for mere tid og være mere private i forbindelse med badsituationen. I disse tilfælde er det hensigtsmæssigt, at idrætslæreren laver aftaler med pigerne om, hvordan badet klares, så det ikke hæmmer pigernes generelle deltagelse i idræt eller bliver en begrænsende faktor.